**TRƯỜNG THPT NAM ĐÀN 2**

 **TỔ: NGỮ VĂN**

 **\*\*\*\*\*\*\***

**Tiết: 77,78 – Lớp 10C1,2,3**

**Tiết: 103,104 - Lớp 10C4,5,6,7,8,9,10**

 **MA TRẬN VÀ BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II - LỚP 10**

**MÔN NGỮ VĂN – THỜI GIAN LÀM BÀI 90 PHÚT**

**( Kiểm tra trắc nghiệm kết hợp tự luận)**

 **I. MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết**(Số câu) | **Thông hiểu**(Số câu) | **Vận dụng**(Số câu) | **Vận dụng cao**(Số câu) |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| **1** | **Đọc**  | Thơ Nguyễn Trãi | **4** | **0** | **3** | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | **60** |
| Truyện |
| **2** | **Viết** | 1.Viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội 2. Viết văn bản nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm văn học(Chủ đề và nhân vật trong tác phẩm truyện) | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **40** |
| **Tỉ lệ %** | ***20*** | ***10*** | ***15*** | ***25*** | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ điểm các mức độ nhận thức** | **30%** | **40%** | **20%** | **10%** |
| **Tổng % điểm** |  **70%** | **30%** |

 **II. BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | **Tỉ lệ %** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **1. Đọc hiểu** | **1.Thơ Nguyễn Trãi.** | **Nhận biết:**- Nhận biết được thể thơ, từ ngữ, vần, nhịp, đối và các biện pháp tu từ trong bài thơ.- Nhận biết được bố cục, những hình ảnh tiêu biểu được sử dụng trong bài thơ.- Nhận biết được nhân vật trữ tình, chủ thể trữ tình trong bài thơ.- Nhận biết được nhịp điệu, giọng điệu trong bài thơ.**Thông hiểu:**- Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình thể hiện trong bài thơ.- Phân tích được giá trị biểu đạt, giá trị thẩm mĩ của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp và các biện pháp tu từ được sử dụng trong bài thơ.- Nêu được cảm hứng chủ đạo, chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.**Vận dụng:**- Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân do bài thơ gợi ra. - Đánh giá ý nghĩa, thông điệp, giá trị của văn bản thơ.**Vận dụng cao**:- Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử - cuộc đời Nguyễn Trãi để lí giải ý nghĩa, thông điệp của bài thơ.- Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ, tư tưởng yêu nước – thương dân của Nguyễn Trãi thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống. |  | ***Theo ma trận ở trên*** |  |  | 60 |
|  |
| **2. Truyện.**  | **Nhận biết:****-**Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ ba, người kể chuyện ngôi thứ nhất, điểm nhìn, lời người kể chuyện, lời nhân vật.- Nhận biết đề tài, bối cảnh, chi tiết tiêu biểu trong truyện.- Nhận biết được nhân vật, cốt truyện, câu chuyện trong truyện.- Chỉ ra được nghệ thuật xây dựng nhân vật.**Thông hiểu:**- Tóm tắt được cốt truyện và lí giải được ý nghĩa, tác dụng của cốt truyện.- Phân tích được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện và lí giải được mối quan hệ giữa các yếu tố này trong tính chỉnh thể của tác phẩm.- Lí giải được ý nghĩa, tác dụng của việc lựa chọn lời kể, ngôi kể, điểm nhìn trong tác phẩm.- Phân tích, đánh giá được đặc điểm của nhân vật và vai trò của nhân vật trong tác phẩm.- Xác định được chủ đề, tư tưởng của tác phẩm; chỉ ra được những căn cứ để xác định chủ đề, tư tưởng của tác phẩm.- Phát hiện và lí giải các giá trị đạo đức, văn hóa từ văn bản.- Giải thích được ý nghĩa, tác dụng của các biện pháp nghệ thuật xây dựng nhân vật.**Vận dụng:**- Rút ra được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do văn bản gợi ra. - Nêu được ý nghĩa hay tác động của tác phẩm đối với tình cảm, quan niệm, cách nghĩ của bản thân trước một vấn đề đặt ra trong đời sống hoặc văn học.**Vận dụng cao:**- Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử - văn hoá được thể hiện trong văn bản để lí giải ý nghĩa, thông điệp của văn bản.- Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của thông điệp, chi tiết, hình tượng, những đặc sắc về nghệ thuật trong tác phẩm theo quan niệm của cá nhân.- Liên hệ để thấy một số điểm gần gũi về nội dung giữa các tác phẩm truyện thuộc những nền văn học khác nhau. |
| **2** | **Viết** | **1. Viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội** |  **Nhận biết:****-** Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận.- Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận.- Giới thiệu được vấn đề xã hội và mô tả được những dấu hiệu, biểu hiện của vấn đề xã hội trong bài viết.- Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận.**Thông hiểu:**- Giải thích được những khái niệm liên quan đến vấn đề nghị luận.- Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp.- Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.- Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.**Vận dụng**:- Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng của vấn đề đối với con người, xã hội.- Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận.- Có cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo, hợp logic.**Vận dụng cao**:- Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm; vận dụng hiệu quả những kiến thức Tiếng Việt lớp 10 để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết..- Thể hiện rõ quan điểm, cá tính trong bài viết về vấn đề xã hội. | 1\* | 1\* | 1\* | 1 câuTL | 40 |
| **2. Viết văn bản nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm văn học(Chủ đề và nhân vật trong tác phẩm truyện)** |  **Nhận biết**:- Giới thiệu được đầy đủ thông tin chính về tên tác phẩm, tác giả, hoàn cảnh ra đời của tác phẩm...**-** Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận.**Thông hiểu**:- Trình bày được những nội dung khái quát của đoạn trích/ tác phẩm văn học.- Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp. Phân tích được những đặc sắc về nội dung, hình thức nghệ thuật và chủ đề của đoạn trích/ tác phẩm.- Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.- Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.**Vận dụng**:- Nêu được những bài học rút ra từ đoạn trích/ tác phẩm - Thể hiện được sự đồng tình / không đồng tình với thông điệp của tác giả (thể hiện trong đoạn trích/ tác phẩm).- Có cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo, hợp logic.**Vận dụng cao**:-Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử - văn hoá được thể hiện trong văn bản để lí giải ý nghĩa, thông điệp của văn bản.- Đánh giá được nét độc đáo của văn bản thể hiện qua cách nhìn, cách cảm nhận riêng của tác giả về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu.- Thể hiện rõ quan điểm, cá tính trong bài viết.- Vận dụng hiệu quả những kiến thức Tiếng Việt lớp 10 để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết. |
| ***Tỉ lệ %*** |  | **30%** | **40%** | **20%** | **10%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **70%** | **30%** |

**Tiết 76,77- Lớp 11C1,2,3**

**Tiết 101,102- Lớp 11C4,5,6,7,8,9,10**

**MA TRẬN VÀ BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 11 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút**

**( Kiểm tra trắc nghiệm kết hợp tự luận)**

1. **MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/****đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| **1** | **Đọc hiểu** | Kí, tuỳ bút hoặc tản văn | **4** | **0** |  **3** | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | **60** |
| Thơ Nguyễn Du (Ngoài SGK) |
| **2** | **Viết** | Viết bài thuyết minh có lồng ghép một hay nhiều yếu tố như miêu tả, tự sự, biểu cảm, nghị luận | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tỉ lệ điểm từng loại câu hỏi** | ***20*%** | ***10*%** | ***15%*** | ***25*%** | ***0*** | ***20*%** | ***0*** | ***20*%** | **100** |
| **Tỉ lệ điểm các mức độ nhận thức** | ***30*%** | ***40*%** | ***20*%** | ***10*%** |
| **Tỉ lệ chung** | ***70*%** | ***30*%** |

1. **BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức/kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kĩ năng** | **Mức độ kiến thức,** **kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng**  | **Vận dụng cao** |  |
| **1** | **ĐỌC HIỂU** | **1. Kí, tuỳ bút, tản văn** (Ngoài SGK) | **Nhận biết:**- Nhận biết được đề tài, cái tôi trữ tình, kết cấu của văn bản.- Nhận biết được các chi tiết tiêu biểu.- Nhận biết được các yếu tố tự sự và trữ tình; các yếu tố hư cấu và phi hư cấu trong văn bản.- Nhận biết một số đặc điểm của ngôn ngữ văn học trong văn bản.**Thông hiểu:**- Phân tích, lí giải được ý nghĩa, tác dụng của các chi tiết tiêu biểu, đề tài, cái tôi trữ tình, giọng điệu và mối quan hệ giữa các yếu tố này trong văn bản.- Phân tích được sự kết hợp giữa cốt tự sự và chất trữ tình; giữa hư cấu và phi hư cấu trong văn bản.- Phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp của văn bản.- Phân tích, lí giải được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua văn bản; phát hiện và lí giải được các giá trị văn hóa, triết lí nhân sinh của văn bản.- Lí giải được tính đa nghĩa của ngôn ngữ nghệ thuật trong văn bản.**Vận dụng:**- Nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản tới quan niệm của bản thân về cuộc sống hoặc văn học.- Thể hiện thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với các vấn đề đặt ra trong văn bản.**Vận dụng cao:**- Đánh giá được ý nghĩa hay tác động của văn bản đối với quan niệm của bản thân về văn học và cuộc sống. Đặt tác phẩm trong bối cảnh sáng tác và bối cảnh hiện tại để đánh giá ý nghĩa, giá trị của tác phẩm.- So sánh được hai văn bản cùng đề tài ở các giai đoạn khác nhau. | 3TN | 4TN1TL | 2TL | 0 | 10 |
| **2. Thơ Nguyễn Du** (Ngoài SGK) | **Nhận biết:**- Nhận biết được phương thức biểu đạt, thể thơ, chi tiết tiêu biểu, đề tài, nhân vật trữ tình trong bài thơ.- Nhận biết được những biểu hiện của tình cảm, cảm xúc trong bài thơ.- Nhận biết đặc điểm của ngôn từ nghệ thuật trong thơ. **Thông hiểu:**- Phân tích, lí giải được vai trò của yếu tố tượng trưng trong bài thơ (nếu có).- Xác định được chủ đề, tư tưởng, thông điệp của bài thơ.- Lí giải được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua bài thơ.- Phát hiện và lí giải được các giá trị văn hóa, triết lí nhân sinh của bài thơ.- Phân tích được tính đa nghĩa của ngôn từ trong bài thơ.**Vận dụng:**- Nêu được ý nghĩa hay tác động của bài thơ đối với quan niệm, cách nhìn của cá nhân về những vấn đề văn học hoặc cuộc sống. - Thể hiện thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với các vấn đề đặt ra từ bài thơ.**Vận dụng cao**:- Đánh giá được giá trị nội dung, nghệ thuật trong bài thơ.- So sánh được hai văn bản thơ cùng đề tài ở các giai đoạn khác nhau.- Mở rộng liên tưởng về vấn đề đặt ra trong bài thơ để hiểu sâu hơn bài thơ. |  |  |  |  |  |
| **2** | **VIẾT** | **2. Viết văn bản thuyết minh về một tác phẩm văn học;** **Viết văn bản thuyết minh về một sự vật, hiện tượng trong đời sống xã hội** | **Nhận biết:****-** Xác định được đúng yêu cầu về nội dung thuyết minh và hình thức của văn bản thuyết minh.- Xác định được đúng mục đích, đối tượng của văn bản.- Đảm bảo bố cục, cấu trúc của một văn bản thuyết minh.**Thông hiểu:**- Trình bày rõ nội dung thuyết minh; cấu trúc bài viết sáng rõ, ngôn ngữ tường minh, chính xác, cụ thể, khách quan. - Đảm bảo sự phù hợp giữa ngôn từ, bố cục với nội dung, mục đích, đối tượng thuyết minh; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.- Bài viết có lồng ghép một hay nhiều yếu tố như miêu tả, tự sự, biểu cảm, nghị luận.**Vận dụng:**Lồng ghép hợp lí các yếu tố miêu tả, tự sự, biểu cảm, nghị luận để tăng sức hấp dẫn cho văn bản.**Vận dụng cao:**Vận dụng hiệu quả những kiến thức về Tiếng Việt lớp 11 để tăng sức hấp dẫn, tính sinh động của nội dung thuyết minh. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* | 1\* |
| **Tỉ lệ %** |  | **30%** | **40%** | **20%** | **10%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **70%** | **30%** | **100%** |

**Tiết: 76,77 – Lớp 12C1,2,3**

**Tiết: 107,108 - Lớp 12C4,5,6,7,8,9,10**

**MA TRẬN VÀ BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 12 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút**

 **( Kiểm tra tự luận)**

**I.MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kĩ năng** | **Số****câu** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng thấp** | **Vận dụng cao** |
| Sốcâu | Tỉ lệ | Sốcâu | Tỉ lệ | Sốcâu | Tỉ lệ | **Số câu** | **Tỉ lệ** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Đọc - hiểu : Chọn 01 trong 02 văn bản+ Thơ Hồ Chí Minh+ Kí ( Phóng sự, hồi kí) | 5 | 2 | 10% | 2 | 20% | 1 | 10% | 0 | 0% | 40% |
| **2** | **Viết** | Bài văn nghị luận*(Viết bài nghị luận về một vấn đề có liên quan đến tuổi trẻ.)* | 1 | 20% |  | 10% | 10% | 60% |
| **Tỉ lệ** |  | 30% | 40% | 20% | 10% | 100% |
| **Tổng** | **6** | **100%** |

**\* Lưu ý:**

***-*** *Tất cả các câu hỏi trong đề kiểm tra là câu hỏi tự luận.*

# *- Cách cho điểm mỗi câu hỏi được qui định chi tiết trong Đáp án – Hướng dẫn*

#  II. BẢNG ĐẶC TẢ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/ Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **I** | **Đọc- hiểu** | **Thơ Hồ Chí Minh** | **Nhận biết:** - Nhận biết thể thơ- Nhận biết phương thức biểu đạt- Nhận biết được nhân vật trữ tình, chủ thể trữ tình trong bài thơ.- Nhận biết được đề tài, ngôn ngữ, bút pháp nghệ thuật, biện pháp tư từ trong thơ bài thơ.- Nhận biết được những từ ngữ, hình ảnh tiêu biểu trong bài thơ.**Thông hiểu:**- Phân tích, lí giải được mạch cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của bài thơ.- Nêu được chủ đề, nội dung tư tưởng, thông điệp của bài thơ; phân tích được sự phù hợp giữa chủ đề, tư tưởng, cảm hứng chủ đạo trong bài thơ. - Hiểu và lí giải được vai trò, tác dụng của hình ảnh, từ ngữ tiêu biểu trong bài thơ.- Phát hiện và lí giải được các giá trị nhận thức, giáo dục, thẩm mĩ; giá trị văn hoá, triết lí nhân sinh trong bài thơ.**Vận dụng**:- Vận dụng được kinh nghiệm đọc, trải nghiệm về cuộc sống và kiến thức văn học để đánh giá, phê bình văn bản thơ, thể hiện được cảm xúc, suy nghĩ của cá nhân về tác phẩm. - Đánh giá được giá trị nhận thức, giáo dục, thẩm mĩ trong bài thơ.**Vận dụng cao**:- Vận dụng những hiểu biết về lịch sử, văn hóa để lí giải quan điểm của tác giả thể hiện trong văn bản thơ. - Đánh giá được khả năng tác động của tác phẩm văn học đối với người đọc và tiến bộ xã hội theo quan điểm cá nhân. | **02****10%**  | **02** **20%** | **01** **10%** | **0****0%** | **05** **40%** |
| **Kí****(Phóng sự,Hồi kí)** | **Nhận biết:**- Nhận biết được những dấu hiệu của thể loại- Nhận biết tính phi hư cấu, các yếu tố trần thuật, miêu tả, biểu cảm trong văn bản- Nhận biết từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ trong văn bản.**Thông hiểu:****-** Lí giải được vai trò của những chi tiết quan trọng, tính phi hư cấu và một số thủ pháp nghệ thuật như: miêu tả, trần thuật; sự kết hợp chi tiết, sự kiện hiện thực với trải nghiệm, yếu tố chủ quan của người viết trong việc thể hiện nội dung văn bản.- Nêu được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc; phân tích sự phù hợp giữa chủ đề, tư tưởng trong văn bản. Phân tích và đánh giá được sự phù hợp của người kể chuyện, điểm nhìn trong việc thể hiện chủ đề của văn bản.**Vận dụng**:- Rút ra bài học từ tác phẩm; thể hiện quan điểm đồng tình hoặc không đồng tình với những vấn đề đặt ra trong tác phẩm.**Vận dụng cao**:- Đánh giá được khả năng tác động của tác phẩm với người đọc và tiến bộ xã hội theo quan điểm cá nhân. |  |  |  |  |  |
| **II** | **Viết** | **Bài văn nghị luận xã hội về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ** | **Nhận biết:****-** Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận.- Nêu được cụ thể vấn đề xã hội có liên quan đến tuổi trẻ.- Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận.- Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận.**Thông hiểu:**- Phân tích được lí do và các phương diện liên quan đến tuổi trẻ của vấn đề.- Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.- Cấu trúc chặt chẽ, có mở đầu và kết thúc gây ấn tượng; sử dụng các lí lẽ và bằng chứng thuyết phục, chính xác, tin cậy, thích hợp, đầy đủ; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.**Vận dụng:**- Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng của vấn đề đối với tuổi trẻ.- Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận.**Vận dụng cao:**- Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,… để tăng sức thuyết phục cho bài viết.- Vận dụng hiệu quả những kiến thức tiếng Việt lớp 12 lớp để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết. | **20%** | **20%** | **10%** | **10%**  | **1****60%** |
| **Tổng số câu** |  |  |  |  |  | **6** |
| **Tỉ lệ chung**  | **70%** | **30%** | **100%** |